

Морозова Галина Александровна
Инструктор по физической культуре высшей категории
МАДОУ ДСКН № 6 г. Сосновоборска.

Сценарий для инструкторов по физической культуре и воспитателей.
МЕРОПРИЯТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНО – СПОРТИВНОЙ
КВИЗ – ИГРЫ «ЭКО – ЗАРНИЦА»
для детей старшего дошкольного возраста.

Особенность процесса экологического воспитания через познавательные мероприятия состоит в том, что они строятся на основе непринуждённого усвоения информации и норм поведения непосредственно в природном окружении.

Цели и задачи игры:

- воспитание экологической грамотности и бережного отношения к окружающей природе;
- совершенствование форм и методов физической культуры старших дошкольников;
- развитие инициативы и самостоятельности, на основе игровой деятельности.

Для игры необходимо подготовить 7 организаторов, 3 из которых играют роли стационарных зрителей, 3 – проводники - воспитатели групп, 1 - профессор – Эколог.

Стационарные зрители руководят работой своих станций на маршруте, отмечают в листе команд прохождение станции, выдают свою часть секретной записки.

Профессор – Эколог, следит за выполнением командой заданий на маршруте.

Проводники помогают детям в выполнении заданий по маршруту и на станциях. После прохождения станций организуют детей для составления секретной записки и читают экологический лозунг.

Организация и проведение игры:

Оборудование: маркеры – стойки станций, путевые листы, картинки «Правила поведения в лесу», магнитная доска, магниты, шнуровая веревка, таз с водой с различными мелкими предметами, ложка деревянная, клей – карандаш, 3 листа картона, медали для всех участников.

Ход игры

Все участники игры собираются на торжественное построение на станции спортивной площадке.

Профессор - Эколог. Добрый день, друзья! Здравствуйте, все, кто любит и оберегает природу. Сегодня мы здесь собрались, поиграть в увлекательную игру «Эко Зарница». Я раздам вам путевые листы, вместе с воспитателями познакомитесь с ними, следуя им, на станциях вы будете выполнять задания,

а стационарные смотрители вам за выполнение задания дадут часть секретной карты, когда вы все станции пройдёте, снова ко мне придёте, составите экологическую карту, прочитаете её. Подведём итоги.

Станция № 1. «Вода»

Воспитатель: Вода – водица быстрая девица, на месте не стоит, да и вам не велит. (бег в колонне по одному, по маршруту)

Стационарный смотритель:

Вода — это то, что всем жизнь нам дает.

Что силы и бодрости нам придает.

Кристалльно чиста или очень грязна.

В любом состоянии полезна она.

Давайте же воду все будем беречь.

От трат неразумных ее все стеречь.

Иначе закончится может вода,

И жизнь на планете затихнет тогда.

Ребята, вам необходимо очистить водоем.

Команда выстраивается на линии старта в колонну по одному. На расстоянии от команды «водоем» тазик с водой в нем плавают разные мелкие предметы. Первый участник с ложкой бежит до водоема (тазика с водой), вычерпывает ложкой любой предмет, и бегом возвращается к команде, передаёт ложку следующему участнику и т. д.

За выполнившее задание дети получают часть секретной карты.

Станция № 2 «Лес»

Воспитатель: дружно в «лес» мы идем по грибы ягоды берем. (ходьба с наклонами корпуса вниз)

Стационарный смотритель.

Войди надёжным другом в лес,

И он тебе откроет тайну больших и маленьких чудес.

Смотритель предлагает команде по картинкам рассказать правила поведения в лесу.

За выполнившее задание дети получают часть секретной карты.

Станция № 3 «Паутина»

Воспитатель: По дорожке скок – подскок паучок вас в гости ждёт, всех ребят к себе зовёт. (продвижение вперёд подскоками).

Стационарный смотритель.

Заплетает паутинку

На деревьях паучок.

Словно осени снежинки,

Он развесил на сучок.

Кружевных узоров мастер,

Он работает весь день,

Все в лесу уже украсил,

Даже старый дряхлый пенёк!

На поляне натянута паутина (инуровая резинка), которая состоит из секций разного размера.

Ребята, посмотрите какую паутинку «сплёл» паучок. Вы же знаете, что для природы каждый живой организм важен. Вот вы сейчас попробуете дружно командой пройти через паутину, не задев ее.

После прохождения всех трех станций команды возвращаются на спортивную площадку к профессору -Экологу для составления карты – экологического плаката.

Профессор встречает команды и дает им задание: составить из частей картинку и прочитать её. Дети совместно с воспитателем из частей составляют картинку, приклеивают все части на лист картона – получился экологический плакат.

Эколог. Дорогие ребята, я вижу, что вы действительно готовы быть юными экологами и мы надеемся, что вы с достоинством будете носить это звание.

Сейчас мы произнесём клятву «Юных экологов», которая написана на ваших экологических плакатах.

Клятва юных экологов

Мы свое призвание не забудем.

Сохраним мы воду чистой людям,

Сбережем мы воздух, лес и реки,

Чтоб природу сохранить навеки.

На память мы хотим вручить вам значки «Юный эколог».

На этом я с вами прощаюсь, до новых встреч.